

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская музыкальная школа № 6» за 2024 год**

(рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета школы  
от «28» марта 2025 года, протокол № 1).

Комитет по культуре  
администрации муниципального  
образования «Город Саратов»

*Прислано*  
*Комитет по культуре*  
*Сивашова А. В.*  
*09.04.2025.*

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №6» (МБУДО «ДМШ № 6»)

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес: 410004, адрес: г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 23А

Фактический адрес: 410004, адрес: г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 23А

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

410004, адрес: г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 23А, телефон: 20-23-21

Факс: (845-2)29-64-86

E-mail: [sar-dmsh-6@mail.ru](mailto:sar-dmsh-6@mail.ru)

Адрес сайта: [www.muzschool-6.ru](http://www.muzschool-6.ru)

1.3. Учредитель – Комитет по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов»

1.4. Лицензия № 2356 серия 64ЛЮ1 № бланка 0002058

Выдана 09 декабря 2015 года

Срок действия – бессрочно

Детская музыкальная школа № 6 была открыта в 1963 году решением исполнительного комитета городского Совета депутатов трудящихся. В настоящее время школа проводит обучение по 15 специальностям: фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, музыкальный фольклор, инструменты эстрадного оркестра, фольклорное искусство, эстрадный вокал, синтезатор. Учащиеся школы с успехом выступают на фестивалях и конкурсах различного уровня, в разных городах России – Москва, Казань, Волгоград, Ульяновск, Пенза и других.

В школе осуществляется образовательная деятельность за счет средств физических лиц, т.е. оказываются платные образовательные услуги по нескольким направлениям:

- «Подготовка к обучению детей в детской музыкальной школе» для детей 5-6 лет;
- инструментальное исполнительство;
- эстрадно-джазовое искусство.

Образовательная деятельность на отделении платных образовательных услуг осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам по учебным предметам и рассчитана на различные сроки обучения.

## **2. Нормативно-правовые основания деятельности образовательной организации**

2.1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.)

2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

2.4. Федеральный закон от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

2.5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

2.6. Закон Российской Федерации от 09.10.1992 №36-12-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»

2.7. Гражданский кодекс Российской Федерации

2.8. Трудовой кодекс Российской Федерации

2.9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации за период до 2024 года»

- 2.10. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.
- 2.11. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»
- 2.12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- 2.13. Приказы Министерства культуры Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств». В Школе реализуются ФГТ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Фольклорное искусство».
- 2.14. Закон Саратовской области от 21.07.2010 г. «О культуре»
- 2.15. Постановления и распоряжения администрации муниципального образования «Город Саратов»
- 2.16. Приказы комитета по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов»
- 2.17. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390 «Правила противопожарного режима в РФ»
- 2.18. Устав Школы
- 2.19. Программа развития Школы

### 3. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МБУДО «ДМШ № 6» самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Уставом и программой развития МБУДО «ДМШ № 6».

Органами управления Школы являются Учредитель, чьи функции от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет комитет по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов», руководитель образовательной организации (директор) и иные органы управления Школы. Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Школы от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с действующим законодательством. Компетенция Учредителя, руководителя (директора) и иных органов управления определены Уставом Школы.

Формами самоуправления Школы являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет и Совет родителей, компетенции которых также определяет Устав образовательной организации.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

#### Схема самообследования по вопросу эффективности управленческой деятельности в образовательной организации

№ п/п	Критерии показателя «Эффективность управленческой деятельности в образовательной организации»	Значения критериев оценки	
		Нет	Да
		0	1
<b>1. Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности</b>			
1.1.	Курсы повышения квалификации		1

1.2.	Освоение новых информационных технологий		1
1.3.	Дополнительное экономическое и юридическое образование		1
1.4.	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы	0	
<b>2. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы</b>			
2.1.	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли		1(3)
2.2.	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (предоставляются документальные основания для сотрудничества)		1(6)
<b>3. Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 года)</b>			
3.1.	На базе образовательной организации		1 (3)
3.2.	На уровне муниципального района		1 (3)
3.3.	На региональном, федеральном, международных уровнях		1 (5)
<b>4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению</b>			
4.1.	Возможность выражения своего мнения обучающимися и их родителями (законными представителями), другими социальными партнерами (формы сбора информации анкетирование, собеседование)		1
<b>5. Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам</b>			
5.1.	Устная презентация (родительское собрание) Распространение информационных материалов в открытом доступе интернета на сайте школы (сведения об образовательной организации, информация для поступающих, информация для родителей, здоровый образ жизни, новости и т.д.)		1
<b>6. Микроклимат в коллективе</b>			
6.1.	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб		1
6.2.	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой деятельности		1
<b>7. Взаимодействие образовательной организации с обществом</b>			
7.1.	Совет родителей		1
7.2.	Родительское собрание		1

### Итоги

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности	3
2.	Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы	2
3.	Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 года)	3
4.	Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению	1
5.	Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам	1
6.	Микроклимат в коллективе	2
7.	Взаимодействие образовательной организации с обществом	2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

В МБУДО «ДМШ № 6» разработаны внутренние локальные акты:

№ п/п	Наименование	Значения критериев оценки		
		Не соответствуют действующему законодательству	Частично соответствует действующему законодательству	Соответствуют действующему законодательству
		0	3	5
1	Антикоррупционная политика Школы			5
2	Годовой календарный график			5
3	Инструкция администратору безопасности автоматизированных рабочих мест по обработке персональных данных			5
4	Инструкция ответственному по обеспечению безопасности автоматизированных рабочих мест по обработке персональных данных			5
5	Инструкция по формированию, ведению и хранению личных дел работников			5
6	Инструкция пользователю по обработке персональных данных на автоматизированных рабочих местах			5
7	Кодекс этики и служебного поведения работников Школы			5
8	ПВТР			5
9	Положение о бракеражной комиссии			5
10	Положение о ведении школьной документации			
11	Положение о добровольных пожертвованиях Школы			5
12	Положение о комиссии по индивидуальному отбору поступающих по ДПОП			5
13	Положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений			5
14	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений			5
15	Положение о консультациях, предусмотренных для обучающихся по ДПОП			5
16	Положение о контрольно-пропускном режиме			5
17	Положение о конфликте интересов			5
18	Положение о методическом совете Школы			5
19	Положение о порядке выдачи справки об обучении			5
20	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДПОП			5
21	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся			5
22	Положение о премировании работников			5
23	Положение о Совете родителей			5
24	Положение о сайте			5
25	Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных			5
26	Положение об обработке персональных данных работников			5
27	Положение об общем собрании трудового коллектива			5
28	Положение об оплате и стимулировании труда работников			5
29	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			5

30	Положение об охране труда и обеспечения безопасности			5
31	Порядок уведомления директора работниками Школы о случаях коррупционных правонарушений			5
32	Порядок ознакомления			5
33	Правила внутреннего распорядка учащихся			5
34	Правила приема и перевода детей по ДОП на платной основе			5
35	Правила приема и порядка индивидуального отбора поступающих по ДПОП			5
36	Правила приема поступающих по ДООП			5
37	Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности			5
38	Программа производственного контроля			5
39	Программа развития			5
40	Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, лицензией, с учебной документацией			5
41	Порядок выдачи свидетельств об освоении ДПОП			5
42	Порядок выдачи лицам, освоившим ДООП документов об обучении			5
43	Порядок посещения учащимися мероприятий, проводимых в школе			5
44	Регламент работы в условиях пандемии			5
45	Регламент работы с информационным ресурсом сайта			5
46	Стандарт, регламентирующий вопросы обмена деловыми подарками			5
47	Формы и требования отбора детей на обучение по ДПОП			5
	Итоги			235

#### 4. Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во человек / (%)
1.	Общая численность педагогических работников	35
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 (68,57%)
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 (100%)
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11(31,43)
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (100%)
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 (100%)
1.6.1	Высшая	18 (69,23%)
1.6.2	Первая	8 (30,77)
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.7.1.	до 5 лет	7 (20%)
1.7.2.	свыше 30 лет	13 (37,14%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 (22,86%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (37,14%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 (100%)
1.11.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (2,86%)
1.12.	Преподаватели, имеющие правительственные и другие награды	1 (2,86%)
1.13.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.13.1.	за 3 года	10
1.13.2.	за отчетный период	5
1.14.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

## 5. Контингент учащихся

	Наименование показателя	Кол-во человек / (%)
1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	358
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	78(21,79%)
1.2.	Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	89 (24,86%)
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	122 (35,52%)
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 (1,96%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	115
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности обучающихся	5
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	214 (59,75%)
1.5.1.	Фортепиано	74
1.5.2.	Струнные инструменты	23
1.5.3.	Народные инструменты	62
1.5.4.	Духовые и ударные инструменты	32
1.5.5.	Музыкальный фольклор	12
1.5.6.	Инструменты эстрадного оркестра	8
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-

1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	-
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	358 чел.
1.8.1.	на муниципальном уровне	296 чел.
1.8.2.	на региональном и межрегиональном уровне	126
1.8.3.	на федеральном и международном уровне	197
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	323
1.9.1.	на муниципальном уровне	101
1.9.2.	на региональном и межрегиональном уровне	156
1.9.3.	на федеральном и международном уровне	235
1.10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	176 (49%)
1.10.1.	на учрежденческом уровне	131 (37,5%)
1.10.2.	на муниципальном уровне	15 (4,19%)
1.10.3.	на региональном уровне	14 (3,93%)
1.10.4.	на межрегиональном уровне	-
1.10.5.	на федеральном уровне	-
1.10.6.	на международном уровне	16 (4,47%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	162
1.10.1.	на учрежденческом уровне	160(98%)
1.10.2.	на муниципальном уровне	2(2%)
1.10.3.	на региональном уровне	-
1.10.4.	на межрегиональном уровне	-
1.10.5.	на федеральном уровне	-
1.10.6.	на международном уровне	-

## 6. Образовательная деятельность

Предметом образовательной деятельности является реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Наименование общеобразовательной программы		Кол-во обучающихся (на 31.12.24)	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		Срок обучения	Кол-во обучающихся
1	Эстрадно-джазовое исполнительство (инструментальное и вокальное)	5 лет	30
2	Фольклорное искусство	5 лет	2
	Итого		32
Дополнительные общеразвивающие программы			
1	Подготовка детей к обучению в ДМШ	1 год	53

	(платное отделение)		
2	Инструментальное исполнительство (платное отделение)	5 лет	42
3	Вокальное исполнительство (платное отделение)	5 лет	20
	Итого		115
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства			
1	Фортепиано	8 лет	74
2	Струнные инструменты	8 лет	23
3	Народные инструменты	5-8 лет	62
4	Духовые и ударные инструменты	5-8 лет	32
5	Музыкальный фольклор	8 лет	12
6	Инструменты эстрадного оркестра	5-8 лет	8
	Итого		211
<b>ВСЕГО</b>			<b>358</b>

### 6.1. Качество образовательного процесса

МБУДО «ДМШ № 6» является бюджетным образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам в области искусств.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями, распоряжениями Правительства РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами Школы.

Школа осуществляет деятельность на основе муниципального задания; является юридическим лицом, имеет План финансово-хозяйственной деятельности, печать, бланки с наименованием и реквизитами учреждения. Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав. Локальными нормативными актами Школы также являются приказы и распоряжения комитета по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов», приказы директора, внутренние локальные акты, должностные инструкции работников Школы, трудовые договоры, нормы СанПиНа и др.

Выводы: МБУДО «ДМШ № 6» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока зависит от учебного плана и составляет: 30 мин. в 1 и 2 классах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 40 мин. на всех остальных образовательных программах, включая предпрофессиональные. На отделении платных образовательных услуг продолжительность одного урока составляет 45 минут. На отделении раннего эстетического образования продолжительность урока составляет 30 минут. Перерыв между групповыми занятиями составляет 10 минут.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Для определения качества подготовки обучающихся в Школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета. Прием

учащихся, перевод с программы на программу и т.д. – приказом директора школы в соответствии с локальными актами.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Министерством культуры РФ от 12.03.2012 г. №№ 162,163,164,165 учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Инструменты эстрадного оркестра».

### Схема самообследования уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ

№ п/п	Критерии показателя «Соответствие уровня и направленности общеобразовательных программ (ОП)»	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
<b>1. Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)</b>				
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации			5
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей			5
1.3.	В целях ОП заложена ориентация на Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств			5
1.4.	Цели отражают специфику ОП образовательной организации			5
<b>2. Адресность (ОП)</b>				
2.1	В ОП и деятельности образовательного учреждения соблюдаются порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
2.2.	ОП предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся/ групп обучающихся			5
<b>3. Учебный план (УП)</b>				
3.1.	УП согласован с учредителем, утвержден директором			5
3.2.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации		3	
3.3.	Соответствие количества часов на изучение предметов, отраженное в расписании, журнале, и учебном плане			5
3.4.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов			5
<b>4. Программы учебных предметов</b>				
4.1.	Используемые программы учебных предметов отражают специфику реализуемой ОП			5
4.2.	В образовательной деятельности организации используются информационные и коммуникационные технологии			5

<b>5. Формы учета достижений обучающихся</b>				
5.1.	В образовательной организации используется электронный дневник	0		
5.2.	Определены локальными актами образовательной организации формы контроля учебной работы обучающихся			5
5.3.	В образовательной организации существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)		3	

### Итоги

№ п/п	Показатель	баллы		
1.	Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)	20		
2.	Адресность (ОП)	10		
3.	Учебный план (УП)	18		
4.	Программы учебных предметов	10		
5.	Формы учета достижений обучающихся	8		
<b>Итого</b>		<b>66</b>		

### 6.2.Схема самообследования по вопросу комфортности и безопасности образовательной среды

№ п/п	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»	Значения критериев оценки самооценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
<b>1. Личностная защищенность обучающихся</b>				
1.1.	Образовательная организация обеспечивает защиту о персональных данных обучающихся			5
1.2.	Образовательная организация определяет вопросы, по которым систематически изучается мнение детей (комфортность образовательной среды, отношение к образовательному процессу, к учебным предметам, объемам домашнего задания, занятость в школьных мероприятиях)		3	
1.3.	Образовательная организация создает условия, гарантирующие невозможность распространения литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию			5
1.4.	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников образовательной организации			5
1.5.	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других обучающихся образовательной организации			5
<b>2. Личностная защищенность сотрудников</b>				
2.1.	Защищенность преподавателей от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли			5
2.2.	Степень осведомленности сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
2.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы		3	

	преподавателей			
--	----------------	--	--	--

### Итоги

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Личностная защищенность обучающихся	23
2.	Личностная защищенность сотрудников	13
<b>Итого</b>		<b>36</b>

### 6.3. Качество подготовки обучающихся

#### Сведения об уровне знаний обучающихся инструментальное исполнительство (фортепиано)

Предметы	Количество обучающихся	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний бал
специальность	74	-	2	18	54	100 %	97,30 %	4,7
сольфеджио	74	-	2	26	46	100 %	97,30 %	4,5
слушание музыки и музыкальная литература	74	-	4	9	61	100 %	94,5 %	4,77
хор	74	-	-	3	71	100 %	98,5 %	4,96

#### Сведения об уровне знаний обучающихся инструментальное исполнительство (струнные инструменты)

Предметы	Количество обучающихся	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний бал
специальность	23	-	-	8	15	100 %	97 %	4,65
сольфеджио	23	-	1	7	15	100 %	95,65 %	4,61
слушание музыки и музыкальная литература	23	-	2	8	13	100 %	91,3 %	4,48
общее фортепиано	20	-	2	4	14	100 %	90 %	4,6
ансамбль	12	-	-	5	7	100 %	100 %	4,5
хор	11	-	-	-	5	100 %	100%	5

#### Сведения об уровне знаний обучающихся инструментальное исполнительство (духовые и ударные инструменты)

Предметы	Количество обучающихся	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний бал
специальность	32	-	3	7	22	100 %	86,12%	4,59
сольфеджио	32	-	2	11	19	100 %	83,62 %	4,53
слушание музыки и музыкальная литература	32	-	3	9	20	100 %	84 %	4,53
общее фортепиано	24	-	3	6	15	100 %	87,5	4,5
ансамбль	15	-	-	5	10	100 %	100 %	4,9
хор	14	-	-	2	12	100 %	100 %	4,9

**Сведения об уровне знаний обучающихся  
инструментальное исполнительство (народные инструменты)**

Предметы	Количество обучающихся	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний бал
специальность	62	-	2	16	44	100 %	96,77%	4,68
сольфеджио	62	-	8	27	27	100 %	87,1%	4,31
слушание музыки и музыкальная литература	62	-	7	17	38	100 %	88,7	4,51
общее фортепиано	56	-	4	13	39	100 %	92,8%	4,62
ансамбль	43	-	5	16	22	100 %	88,37%	4,40
хор	19	-	-	5	14	100 %	100%	4,74

**Сведения об уровне знаний обучающихся  
инструментальное исполнительство (инструменты эстрадного оркестра)**

Предметы	Количество обучающихся	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний бал
специальность	8	-	-	1	7	100 %	100 %	4,78
сольфеджио	8	-	-	-	8	100 %	100%	5
слушание музыки и музыкальная литература	8	-	1	1	6	100 %	87,5	4,62
хор	4	-	-	1	3	100 %	100%	4,92

**Сведения об уровне знаний обучающихся  
Музыкальный фольклор**

Предметы	Количество обучающихся	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний бал
специальность	12	-	-	-	12	100 %	100%	5
сольфеджио	12	-	3	5	4	100 %	75%	4,08
слушание музыки и музыкальная литература	6	-	-	3	3	100 %	100%	4,5
общее фортепиано	9	-	-	-	9	100 %	100%	5
ансамбль	12	-	-	-	12	100 %	100%	5

**Сведения об уровне знаний обучающихся  
(эстрадно-джазовое исполнительство и фольклор)**

Предметы	Количество обучающихся	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний бал
специальность	32	-	-	5	27	100 %	100%	4,84
сольфеджио	32	-	-	14	18	100 %	100%	4,56
слушание музыки и музыкальная литература	32	-	3	8	21	100 %	90,62	4,56
общее фортепиано или музыкальный инструмент	18	-	1	6	11	100 %	94,44	4,56
ансамбль	32	-	-	4	28	100 %	100%	4,87

Успеваемость стабильна, что является результатом профессиональной работы педагогического коллектива.

В школе применяются следующие формы промежуточной и итоговой аттестации - технические зачёты, прослушивания, дифференцированные зачёты, тестирования, академические концерты, переводные и выпускные экзамены, а также академические концерты и переводные экзамены в форме открытых концертов.

Уровень подготовки учащихся и сдачи переводных и выпускных экзаменов соответствует программным требованиям. По результатам итоговых аттестаций учащиеся были переведены в следующие классы и успешно закончили школу.

#### 6.4. Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУДО «ДМШ № 6» придается важнейшее значение. Количество выпускников - 28 человек, из них окончили школу с красным дипломом – 11 человек. Качество подготовки выпускников по результатам выпускных экзаменов: 88%.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 10.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, семинарах, открытых уроках мастер-классах и т.д.;
- связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «ДМШ № 6» является обязательной и осуществляется после освоения общеобразовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии и приказ директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДМШ № 6» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

#### Сведения об итоговой аттестации

Предметы	Количество выпускников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний бал
<b>2024</b>								
сольфеджио	27	-	1	12	14	100 %	96,3 %	4,48
музыкальная литература	20	-	-	9	11	100%	100 %	4,55
фортепиано	10	-	-	5	5	100 %	100 %	4,50

аккордеон, баян	2	-	-	-	2	100 %	100 %	5,0
гитара	2	-	1	-	1	100 %	50%	4,0
скрипка	2	-	-	1	1	100 %	100 %	4,50
домра	3	-	-	-	3	100 %	100 %	5,0
виолончель	1	-	-	-	1	100 %	100 %	5,0
эстрадный вокал	4	-	-	-	4	100 %	100 %	5,0
фольклор	3	-	-	-	3	100 %	100 %	5,0
саксофон	1	-	-	-	1	100 %	100 %	5,0

### Информация о выпускниках, поступивших в СПО и ВПО:

	2023 год	2024 год
Всего выпускников	24	28
Поступили в ГОУ СПО в области культуры и искусства:		
• народный вокал;	1	2
• отделение народных инструментов;	3	1
• отделение специального фортепиано;	-	-
• отделение духовых инструментов;	-	-
• эстрадно-джазовое отделение.	2	-
Поступили в ГОУ ВПО в области культуры и искусства:		
• народное отделение	-	-
• оркестровое отделение;	-	-
• духовое отделение;	-	-
• отделение фортепиано;	-	-
• эстрадно-джазовое отделение.	1	1
<b>Процент поступивших от общего числа выпускников.</b>	29%	14%

## 7.Методическая работа

**7.1. Участие педагогических работников в методических и обучающих мероприятиях областного, районного, городского уровня по распространению собственного педагогического опыта:**

- Открытый урок для преподавателей духовых инструментов области – Скрипинская М.Н.

### 7.2. Наиболее удачные методические мероприятия.

- Публикация методического материала на сайте педагогического издания «Вестник просвещения» Сухина Е.А.
- Открытый урок Сухиной О.Г с Пихлик П. для преподавателей школы
- Публикация методического материала на сайте педагогического издания «Вестник просвещения» Сухина О.Г.
- Публикация методического материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации Щербаков Е.П.
- Творческий отчет преподавателя Морщиной Н.В, «Пьесы современных композиторов»
- Шалаева К. (класс преподавателя Мазуриной А.П.) приняла участие в мастер-классе О. Одринной
- Творческий отчет преподавателя Львович Е.В. «Моя любимая пьеса»
- Левин Д.Ю. подготовил обучающихся и принял активное участие в концерте гитарной музыки «Снова вместе!» по плану работы секции «Гитарное искусство» районного методического совета преподавателей ДШИ и ДМШ ЭМР.

- Медведева Н.П. - Методическое сообщение для преподавателей школы «Ансамблевое музицирование»
- Чекулаев Я. А. принял активное участие в концерте гитарной музыки «Снова вместе!» по плану работы секции «Гитарное искусство» районного методического совета преподавателей ДШИ и ДМШ ЭМР
- Давыдова С.Д. приняла активное участие в концерте гитарной музыки «Снова вместе!» по плану работы секции «Гитарное искусство» районного методического совета преподавателей ДШИ и ДМШ ЭМР
- Шубина Н.А. приняла активное участие в концерте гитарной музыки «Снова вместе!» по плану работы секции «Гитарное искусство» районного методического совета преподавателей ДШИ и ДМШ ЭМР
- Морщикина М.А. - доклад на Всероссийской педагогической конференции в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
- Морщикина Н.В. - доклад на Всероссийской педагогической конференции в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

## 8. Культурно-просветительская деятельность

За 2024 год образовательным учреждением было проведено 162 мероприятия, а также учащиеся, преподаватели и концертмейстеры школы приняли участие в мероприятиях различного уровня. Как наиболее яркие и значительные можно выделить:

- Концерт ко Дню 8 марта на отделении подготовки детей к обучению в ДМШ
- Концерт для учащихся отделения подготовки «Знакомство с музыкальными инструментами»
- Концерт в школе-интернате
- Итоговые родительские собрания на отделениях
- Отчетный концерт и родительское собрание на отделении народных инструментов
- Отчетный концерт на отделении специального фортепиано
- Отчетный концерт на отделении подготовки учащихся к обучению в ДМШ
- Выпускной вечер
- Отчетный концерт на отделении эстрадно-джазового искусства
- Отчетный концерт школы, посвященный 9 мая
- Отчетный концерт школы, посвященный Дню семьи

На базе школы работают такие творческие коллективы, как:

- эстрадный вокальный ансамбль младших и старших классов «Ритм» (руководитель Морщикина М.А., концертмейстер Алеева Н.Ш., хореограф Барилко Е.Г.);
- фольклорный ансамбль «Зернышко» (руководитель Твердохлеб Н.В., концертмейстер Игнатьев Р.В.);
- фольклорный ансамбль «Семейный круг» (руководитель Твердохлеб Н.В., концертмейстер Игнатьев Р.В.);
- фольклорный ансамбль «Братцы» (руководитель Твердохлеб Н.В., концертмейстер Игнатьев Р.В.);
- ансамбль струнных народных инструментов «Саратовский сувенир» (руководитель Стромилова О.С., концертмейстер Шубина Н.А.);
- ансамбль скрипачей «Arcomelio» (руководитель Новокрещенова Л.А., концертмейстер Алеева Н.Ш.);

- ансамбль флейтистов «Конфлютти» (руководитель Скрипинская М.Н., концертмейстер Шубина Н.А.);
- младший и старший хор «Голоса детства» (руководитель Латухина В.В., концертмейстер Алеева Н.Ш.);
- ансамбль гитаристов «Аnima» (руководитель Чекулаев Я.А.);
- хор подготовительного отделения (руководитель Латухина В.В., концертмейстер Солнцева Н.Э.).

## **9. Работа с одаренными детьми**

**Для выявления и привлечения к занятиям в школе одаренных детей применяются следующие формы работы:**

- сотрудничество и проведение совместной деятельности в рамках реализации познавательно-творческого проекта «Оркестр» с негосударственным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 109 ОАО «РЖД», МДОУ «Детский сад № 21», МДОУ «Детский сад № 109», ГАУ СО «Саратовский дом-интернат престарелых».
- сотрудничество и проведение совместной деятельности в рамках реализации познавательно-творческого проекта «Её величество Музыка» с учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Уникум» V вида г. Саратова»;
- познавательно-творческий проект «Музыки связующая нить» с МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» «Колосок», МДОУ «Детский сад № 23»;
- учебная и творческая деятельность на отделе раннего эстетического образования.

Для осуществления педагогического и методического сопровождения одаренных детей и их преподавателей используются такие методы, как:

- консультации, мастер-классы, открытые уроки ведущих преподавателей учреждения, а также кураторство преподавателей учебных заведений среднего и высшего звена;
- подготовка учащихся для выступлений на семинарах и мастер-классах РЦПОД и ГМО;
- использование в процессе обучения компьютерных и мультимедийных технологий;
- посещение совместно с одаренными детьми профессиональных фестивалей, конкурсов, концертов с целью воспитания музыкального вкуса, приобретения исполнительского и артистического опыта, расширения кругозора.

Для стимуляции и поддержки участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях разного уровня оказывается следующая помощь:

- одаренные дети обеспечиваются качественными музыкальными инструментами, современной нотной литературой;
- оказывается материальная поддержка одаренных детей для участия в конкурсных мероприятиях в других регионах в полном или частичном объеме.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

МБУДО «ДМШ № 6» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 1-этажное здание общей площадью 288,3 кв.м., расположенное по адресу: г. Саратов, ул. 2-я Садовая, д. 23А.

На здании Школы установлены видеокамеры наружного наблюдения с выводом на монитор на вахте. Вход в школу оборудован электронной проходной.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной сигнализации. Имеется система оповещения в случае возникновения пожара. Помещение Школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, передатчиком сигнала на пульт центрального наблюдения.

## 11. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Ед. измерения (шт.)
1.	Количество персональных компьютеров, из них:	12
	имеющих доступ к Интернету	5
2.	Наличие электронной почты, веб - сайта в Интернете	да
3.	Количество помещений для осуществления и организации образовательной и досуговой деятельности, в том числе:	
3.1	Учебный класс	11
3.2	Кабинет	3
3.3	Концертный (актовый) зал	-
3.4	Хореографический класс	-
3.5	Хоровой класс	1
4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):	нет
5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
5.2	С медиатекой	нет
5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
6.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	160 кв. м

### Оценка безопасности здания и помещений образовательной организации

№ п/п	Наименование	Значения критериев оценки	
		Соответствует	Не соответствует
		0	1
1	Соответствие учебных классов (12) и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	0	
2	Наличие в здании систем хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками	0	
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	0	

4	Образовательная организация имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних лиц	0	
5	Образовательная организация осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей	0	
6	За последние три года отсутствуют случаи травматизма детей в образовательной организации	0	

## 12. Финансовое обеспечение деятельности

### Динамика объемов финансирования деятельности

Годы	Общий объем средств, представленный планом финансовой хозяйственной деятельности образовательной организации, (тыс.руб.)	Объем средств, полученных из бюджета муниципального образования «Город Саратов» (тыс.руб.)	Объем средств, полученных от оказания платных услуг (тыс.руб.)	Спонсорские средства и другие поступления (тыс.руб.)	Объем средств, полученных образовательной организацией из бюджетов других уровней в рамках целевых программ (тыс.руб.)
2023	25 621	23 883	1404	333	
2024	28 707	26 638	1821	248	

Годы	Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта образовательной организации	Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей
2023	0	536 217,67
2024	0	312 309

Доля потраченных средств на улучшение материально-технической базы от общего объема финансирования – 1,09%

## 13. Схема самообследования по вопросу формирования организационной культуры в образовательной организации

№ п/п	Критерии показателя «Формирование организационной культуры в образовательной организации»	Значения критериев оценки	
		Нет	Да
		0	1
1.	Эмблема (символика)		1
2.	Гимн (девиз)	0	
3.	Система ученического самоуправления	0	
4.	Правила поведения обучающихся		1
5.	Деловой стиль одежды работников		1
6.	Правила трудового распорядка		1
7.	Этический кодекс или его аналог		1
8.	Рациональное распределение функциональных обязанностей		1
	<b>Итого</b>	2	6

## 14. Общие выводы

Содержание деятельности школы соответствует поставленным задачам.

Качество знаний учащихся по преподаваемым предметам соответствует образовательным программам, существующим в школе.

В учебном процессе используются электронные пособия, мультимедийная техника, Интернет-ресурсы.

За прошедший учебный год работе коллектива можно дать высокую профессиональную оценку, что подтверждается результатами по всем направлениям деятельности школы.

За 2024 год Почетными грамотами и благодарственными письмами отмечены следующие сотрудники:

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Вид поощрения</b>	<b>Уровень награждения</b>	<b>За что награжден</b>
Стромилова О.С.	Почетная грамота Губернатора Саратовской области	областной	За многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм в работе и вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения
Романов А.В.	Почетная грамота администрации Октябрьского района МО «Город Саратов»	муниципальный	За высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд
Шелагурова Е.С.	Почетная грамота администрации Октябрьского района МО «Город Саратов»	муниципальный	За высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд
Скрипинская М.Н.	Благодарственное письмо	муниципальный	За организацию и проведение благотворительного концерта «Мелодии флейты в февральские метели»
Щербакова Т.В.	Благодарственное письмо	международный	За подготовку победителя международного фестиваля конкурса «Шепот музыки»
Бондарь С.В.	Благодарственное письмо	всероссийский	За высокое преподавательское мастерство и качественную подготовку участников конкурса вокального искусства «Мы поедем во иные города»
Барилко Г.Г.	Благодарственное письмо	всероссийский	За высокое преподавательское мастерство и качественную подготовку участников конкурса вокального искусства «Мы поедем во иные города»
Скорцова Н.Н.	Благодарственное письмо	международный	За высокое мастерство и подготовку к международному конкурсу искусств и исполнительского мастерства с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
Твердохлеб Н.В.	Благодарственное письмо	всероссийский	За высокое преподавательское мастерство и качественную подготовку участников конкурса вокального искусства «Мы поедем во иные города»
Власова А.С.	Благодарственное письмо	всероссийский	За высокое преподавательское мастерство и качественную подготовку участников конкурса вокального искусства «Мы поедем во иные города»

Щербакова Е.П.	Благодарственное письмо	всероссийский	За участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой
Егорова В.И.	Благодарственное письмо	международный	За профессиональное и творческое воспитание юных музыкантов.
Левин Д.Ю.	Благодарственное письмо	международный	За профессиональное и творческое воспитание юных музыкантов.
Чекулаев Я.А.	Благодарственное письмо	международный	За профессиональное и творческое воспитание юных музыкантов.
Анащенко Л.Г.		международный	За вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства.
Мазурина А.П.	Благодарственное письмо	всероссийский	За подготовку конкурсантов к участию в VIII Всероссийском конкурсе исполнителей на классической гитаре «Гитара.ru»
Левин Д.Ю.	Благодарственное письмо	всероссийский	За подготовку конкурсантов к участию в VIII Всероссийском конкурсе исполнителей на классической гитаре «Гитара.ru»
Скрипинская М.Н.	Благодарственное письмо	областной	За помощь в организации заседания секции «Духовые и ударные инструменты»
Твердохлеб Н.В.	Благодарственное письмо	муниципальный	За активное участие в проведении двадцать первой торжественной церемонии вручения премий главы муниципального образования «Город Саратов» «Юные дарования Саратова»
Скрипинская М.Н.	Благодарственное письмо	муниципальный	За работу в Государственной экзаменационной комиссии по Государственной итоговой аттестации выпускников.
Яковлева О.А.	Благодарственное письмо	муниципальный	За работу в качестве члена жюри городского конкурса «Язык моих предков»