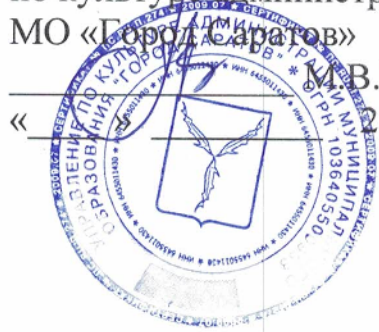


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
по культуре администрации
МО «Город Саратов»

М.В.Макуров
« 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДМШ №6»



А.Яковлева
2020 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 6»
на 2021 – 2025 годы

г. Саратов

Содержание

Раздел 1 Паспорт программы развития школы на 2021 – 2025 г.

Раздел 2 Информационно-аналитическая справка о деятельности школы

1. Общие сведения
2. Материально-техническая база
3. Кадровый состав
4. Характеристика образовательного процесса
5. Функциональное управление
6. Обеспечение безопасности

Раздел 3 Стратегия реализации Программы развития:

1. Совершенствование образовательной системы
2. Оптимизация системы управления школой
3. Информационное обеспечение образовательного процесса
4. Развитие платных образовательных услуг

Раздел 4 Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса:

1. Материальная база школы

Раздел 5 Ожидаемые результаты реализации программы

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №6»
Нормативно-правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 3. Федеральный закон от 09.10.1992 №3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» 4. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.12.2014 №1726-р) 6. План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы утвержден Министерством культуры Российской Федерации 24.01.2018 7. Устав МБУДО «ДМШ № 6»
Разработчики программы	МБУДО «ДМШ № 6»
Исполнители программы	Участники образовательных отношений МБУДО «ДМШ № 6»
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи путем обновления содержания образования 2. Развитие творческого потенциала педагогических работников и учащихся,
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг 2. Повышение качества образования, освоение федеральных государственных требований в сфере культуры и искусства 3. Разработка и внедрение новых образовательных программ 4. Создание условий для профессионального роста преподавателей 5. Развитие творческих способностей учащихся 6. Увеличение числа обучающихся на предпрофессиональных программах 7. Улучшение материально-технической базы 8. Расширение спектра платных образовательных услуг 9. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса
Сроки реализации программы	2021-2025 года
Этапы реализации программы	<p>1 этап – подготовительный (2019-2020 годы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение аналитической работы 2. Разработка нормативно-правовой базы 3. Утверждение программы развития 4. Совершенствование учебного плана школы <p>2 этап – основной (2022-2024 годы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) 2. Внедрение современных образовательных технологий <p>3 этап – заключительный (2025 год)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов реализации программы развития 2. Разработка нового стратегического плана развития школы

Ожидаемые результаты	Реализация программы в течении 2021-2025 годов позволит обеспечить: 1. Ориентированность коллектива на саморазвитие 2. Увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень 3. Достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней 4. Выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий 5. Сохранение здоровья учащихся, создание благоприятной образовательной среды
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование Дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг
Юридический адрес школы	410004, г. Саратов, улица 2-я Садовая, дом 23А
Сайт школы	http://muzschool-6.ru
e-mail	sar-dmsh-6@mail.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «ДМШ № 6»

2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 6», сокращенное название: МБУДО «ДМШ № 6»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 6» является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 6».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 6» создано решением исполнительного комитета Саратовского городского Совета народных депутатов в 1963 году как Детская музыкальная школа № 6.

В соответствии с постановлением администрации города Саратова от 05.02.1996 года № 36 с момента регистрации приобретает статус юридического лица и является муниципальным учреждением дополнительного образования.

На основании приказа комитета по культуре администрации города Саратова № 50 от 13.05.2003 г. муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 6» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 6».

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14.10.2011 года № 541-р «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» организационно-правовая форма Школы изменена на «бюджетное учреждение».

Лицензия на право образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области 09 декабря 2015 года регистрационный номер 2356, вид образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Школа создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

В процессе обучения учащиеся приобретают основные знания, умения и навыки игры на музыкальных инструментах, а также эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие.

Школа гордится своими лучшими выпускниками, которые выбрали музыку профессиональной деятельностью. Среди выпускников школы лауреаты всероссийских и международных конкурсов: Мавлюдов Наиль, Курылева Юлия, Рыбаков Вячеслав, Грицай

Полина, Петров Даниил, Морщихина Мария, Сухинина Екатерина, Созонник Алина, Макарова Кристина, Апроян Лилиана и другие.

Преподаватели и учащиеся школы выступали во Франции, Германии, Испании, Греции, Эстонии. Выпускники, получившие профессиональное образование, возвращаются в школу преподавателями.

2.2. Материально-техническая база

Школа работает в помещении, расположенном по адресу: 410004, г. Саратов, улица 2-я Садовая, д. 23А. В школе имеется большое количество музыкальных инструментов хорошего качества, среди которых Пианино Weber, пианино «W.Hoffmann», рояль «Zimmermann», пианино «Zimmermann», виолончели Partita, скрипки Goronok, флейта Myazawa, саксофоны и флейта Trevor James, синтезаторы Yamaha, аккордеоны Weltmeister, баян Weltmeister.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Все кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены средствами обучения. В учебных кабинетах имеется дидактическое и методическое оснащение. В школе сформирована образовательная среда, необходимая для развития детей.

Материально-техническая база ежегодно укрепляется: все кабинеты поддерживаются в хорошем состоянии, процесс информатизации школы постоянно развивается.

Обеспечение кабинетами:

- ✓ учебных кабинетов (всего) – 11
- ✓ кабинетов административно-управленческого персонала – 3

Информатизация:

- ✓ кабинеты для групповых занятий, оснащенные компьютерной техникой – 3
- ✓ кабинеты, оснащенные компьютерной техникой – 5

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярия, классы для теоретических и индивидуальных занятий. Имеется подключение к Интернету. Функционирует сайт школы.

Функционирует библиотека для преподавателей и учащихся, в которой имеется большое собрание учебной, методической и нотной литературы, аудио- и видеозаписями музыкальных произведений. Учащимся классов струнных, духовых и народных инструментов, при необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты. В помещении школы имеется гардероб и холл.

Для своего дальнейшего развития школе не хватает дополнительных помещений, что значительно способствовало бы расширению и разнообразию учебного процесса, открытию новых отделений и специальностей и дало бы возможность школе стать культурно-образовательным центром района.

2.3. Кадровый состав

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

Педагогический коллектив школы - 41 человек:

- 32 человека – штатные сотрудники
- 9 человек – работают по совместительству
- 22 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию
- 8 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию
- 11 педагогических работников – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Имеют почетные звания следующие работники музыкальной школы:

Заслуженные работники культуры Российской Федерации – Андреева Л.Е.,
Нагрудные значки Министерства культуры «За отличную работу» имеют Андреева Л.Е., Масумов А.Г.

Лауреатами Международных и Всероссийских конкурсов являются преподаватели и концертмейстеры: Андреева Л.Е., Стромиллова О.С., Попова Е.Л., Алеева Н.Ш.,

Скрипинская М.Н., Новокрещенова Л.А., Щербакова Т.В., Соколова С.З., Киселева И.О., Медведева Н.П., Львович Е.В., Сухинина О.Г., Малякина А.Е., Морщикина М.А., Алюшев З.Н., Бойко О.Н., Твердохлеб Н.В., Мазурина А.П.

За большие заслуги в деле музыкально-эстетического воспитания подрастающего поколения и в связи с 40-летием со дня основания коллектив МБУДО «Детская музыкальная школа № 6» был награждена Почетной грамотой министерства культуры Саратовской области.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
41	30	11

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	свыше 55
41	11	8	22

В числе преподавателей школы есть ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе в преподавание в средних и высших учебных заведениях, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Музыкальная школа и в дальнейшем будет продолжать политику привлечения в школу молодых специалистов.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации или переподготовки)	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	11	16	7	16

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения лучших преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками мероприятий на концертных площадках города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 6» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей по следующим образовательным программам:

На бюджетном отделении реализуются следующие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- ✓ дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:
 - «Фортепиано» - 8 лет;
 - «Струнные инструменты» - 8 лет;
 - «Духовые и ударные инструменты» - 8 лет;
 - «Народные инструменты» - 8 лет.
- ✓ дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.
 - «Фортепиано» - 5 лет;

- «Струнные инструменты» - 5 лет;
 - «Духовые и ударные инструменты» - 5 лет;
 - «Народные инструменты» - 5 лет;
 - «Эстрадно-джазовое исполнительство» - 5 лет;
 - «Фольклорное искусство» - 5 лет;
 - ✓ дополнительные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги):
 - «Инструментальное исполнительство» - 3 года;
 - «Эстрадно-джазовое искусство» - 3 года;
 - «Подготовка к обучению детей в детской музыкальной школе» - 1 год.
- Форма обучения: очная.
- Образование (обучение) и воспитание учащихся ведется на русском языке.

В МБУДО «ДМШ № 6» ведется преподавание по следующим специальностям: фортепиано; скрипка; виолончель; флейта; саксофон; ударные инструменты; баян; аккордеон; домра; балалайка; гитара; эстрадный вокал; синтезатор; народное пение.

В школе изучаются следующие предметы:

- ✓ специальность;
- ✓ сольфеджио;
- ✓ слушание музыки;
- ✓ музыкальная литература;
- ✓ народное творчество;
- ✓ хор;
- ✓ ансамбль;
- ✓ аккомпанемент;
- ✓ общее фортепиано;
- ✓ предмет по выбору;
- ✓ ритмика;
- ✓ музыка и этика;
- ✓ музыкальная мозаика.

Учебный процесс осуществляется по утвержденному учебному плану.

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства, а также на основе примерных программ дополнительного образования.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В основе программ - дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 мин. Перерыв между групповыми занятиями составляет не менее 10 минут.

Обязательным условием деятельности школы является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к

обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка, что дает возможность каждому учащемуся раскрыть свой творческий потенциал.

Контингент обучающихся бюджетного отделения школы на 01 сентября 2020 года составляет – 358 человек. В том числе:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы – 172 человека;

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы – 91 человек.

платные образовательные услуги – 95 человек.

На базе школы работают такие творческие коллективы, как:

✓ Эстрадный вокальный ансамбль «Ритм» (руководитель Морщикина М.А., концертмейстер Алеева Н.Ш., хореограф Барилко Е.Г.);

✓ Эстрадный вокальный ансамбль «Shaut» (руководитель Малякина А.Е., концертмейстер Алеева Н.Ш., хореограф Барилко Е.Г.);

✓ Ансамбль струнных народных инструментов «Саратовский сувенир» (руководитель Стромиллова О.С., концертмейстер Попова Е.Л.);

✓ Ансамбль скрипачей «Arcomelio» (руководитель Новокрещенова Л.А., концертмейстер Алеева Н.Ш.);

✓ Ансамбль флейтистов «Конфлютти» (руководитель Скрипинская М.Н., концертмейстер Попова Е.Л.);

✓ Хор младших классов «Голоса детства» (руководитель Латухина В.В., концертмейстер Алеева Н.Ш.);

✓ Фольклорный ансамбль «Зернышко» (руководитель Твердохлеб Н.В., концертмейстер Пантелеев П.М.);

✓ Фольклорный ансамбль «Семейный круг» (руководитель Твердохлеб Н.В., концертмейстер Пантелеев П.М.)

✓ Вокальный ансамбль преподавателей «Россиянка» (руководитель Латухина В.В., концертмейстер Алеева Н.Ш.);

Сведения о выпускниках

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили с отличием	Поступили в Сузы и ВУЗы
2017/2018	42	14	2
2018/2019	44	17	2
2019/2020	37	15	2

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в концертно–просветительской деятельности школы и города, становятся лауреатами и дипломантами Международных, Всероссийских, региональных, областных и городских конкурсов и фестивалей.

Таблица лауреатов и дипломантов за 2020 год

Международные	Всероссийские	Открытые, региональные, областные	Городские, районные	Всего
участники				
65	35	48	72	220
лауреаты и дипломанты				
52	28	29	37	146
коллективы - участники				
4	3	4	4	15
коллективы - победители				
4	3	3	4	12

Вовлечение учащихся в систему российских, областных, городских конференций, творческих конкурсов - важная ступень творческой деятельности учащегося, которому предоставляется возможность публично заявить о себе, получить подкрепление в развитии личностных качеств и компетентности. Это влияет на ряд изменений, которые происходят с детьми:

- ✓ ожидания становятся более реалистичными, связанными с актуальными успехами;
- ✓ дети начинают сравнивать свои успехи с достижениями других;
- ✓ повышается уровень задач, которые они ставят перед собой.

Для выявления и привлечения к занятиям одаренных детей применяются следующие формы работы:

- ✓ в целях поощрения одаренных детей, стимулирования их творческой деятельности проводятся открытые выступления;
- ✓ сотрудничество и проведение совместной деятельности в рамках реализации познавательно-творческого проекта «Оркестр» с негосударственным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 109 ОАО «РЖД»;
- ✓ сотрудничество и проведение совместной деятельности в рамках реализации познавательно-творческого проекта «Музыки связующая нить» с ГАУСО «СПИДИ» Саратовский дом-интернат для престарелых и инвалидов, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»;
- ✓ концертно-просветительская деятельность в школах района и города, на различных концертных площадках города.

Для осуществления педагогического и методического сопровождения одаренных детей и их преподавателей используются такие методы, как:

- ✓ консультации, мастер-классы, открытые уроки ведущих преподавателей учреждения, а также кураторство преподавателей учебных заведений среднего и высшего звена;
- ✓ подготовка учащихся для выступлений на семинарах и мастер-классах РЦПОД и ГМО;
- ✓ использование в процессе обучения компьютерных и мультимедийных технологий;
- ✓ посещение совместно с одаренными детьми профессиональных фестивалей, конкурсов, концертов с целью воспитания музыкального вкуса, приобретения исполнительского и артистического опыта, расширения кругозора.

Для стимуляции и поддержки участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях разного уровня оказывается следующая помощь:

- ✓ одаренные дети обеспечиваются качественными музыкальными инструментами, современной нотной литературой;
- ✓ оказывается материальная поддержка одаренных детей для участия в конкурсных мероприятиях в других регионах в полном или частичном объеме.

В результате разнообразной, интересной внутренней жизни школы, многие учащиеся с радостью и пользой для себя проводят в ней большое количество времени, что положительно сказывается на их нравственном формировании.

Показателем эффективности процесса обучения служит конечный результат, выражающийся в концертных выступлениях. Выступления учащихся на сцене стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества исполнителей, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Помимо внеклассных школьных мероприятий в классе каждого преподавателя проводятся тематические родительские собрания, посвященные возрастной психологии, организации домашних занятий ребенка, особенностям детского музыкального воспитания с концертами учащихся для родителей - все это играет существенную роль в изменении подхода семьи к музыкальному образованию детей. В школе проводится анкетирование родителей с целью выявления уровня их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования показали, что родители высоко оценивают деятельность школы.

Независимая экспертиза, проводившаяся в 2020 году установила:

- ✓ открытость и доступность информации об организации – 99,84%

- ✓ комфортность условий предоставления услуг – 99,25%
- ✓ доступность услуг для инвалидов – 50%
- ✓ доброжелательность, вежливость работников организации – 100%
- ✓ удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,84%

В школе ведется большая работа, направленная на воспитание духовной культуры учащихся. В рамках этой работы организуются посещения концертных мероприятий.

2.5. Функциональное управление

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является назначаемый Учредителем директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и является работодателем для всех работников Школы.

В процессе управления школы действуют органы

– Совет школы, куда входят директор, заместители директора, все руководители отделов. Целью Совета является совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения).

- Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются текущие и перспективные вопросы, связанные с осуществлением образовательного процесса, рассматривает и утверждает представленные руководством Школы перспективные планы развития и отчеты о деятельности Школы за учебный год, полугодия и учебные четверти; рассматривает и утверждает формы и правила исполнения служебной документации, используемой в организации учебного процесса; заслушивает и утверждает доклады директора Школы, заместителей директора по учебной работе, руководителей отделений и преподавателей о состоянии, результатах и планах работы Школы по направлениям учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской деятельности; обсуждает мероприятия, обеспечивающие высокий уровень художественно-эстетического и нравственного воспитания учащихся Школы; решает вопросы подготовки к открытым концертам школы, переводным, выпускным и вступительным экзаменам, принимает решения о выдаче свидетельств, справок об окончании школы, похвальных грамот, благодарственных писем учащимся и родителям (законным представителям) обучающихся.

- Общее собрание трудового коллектива, которое является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой, включающее в себя всех работников учреждения.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – соблюдение требований безопасности важное условие качества образовательного процесса. Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их деятельности.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Четкое обеспечение пропускного режима в школе.

В настоящее время на всех уровнях государственного управления большое значение уделяется системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защите от угроз терроризма, пожарной безопасности и охраны труда.

Основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности является знание работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике. Развитие эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий является важным элементом системы обеспечения безопасности школы.

3. Стратегия реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа № 6".

3.1. Совершенствование образовательной системы.

Цели:

- ✓ оптимизация образовательной системы школы.
- ✓ повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.

Задачи:

- ✓ приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- ✓ использование в образовательном процессе современных информационных технологий.
- ✓ повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

3.2. Оптимизация системы управления школой

Цели:

- ✓ оптимизация деятельности школы.
- ✓ создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- ✓ достижение единых согласованных педагогических целей
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- ✓ определение приоритетных направлений развития школы.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2021-2025 гг.	Директор, Методический совет школы
2.	Дальнейшая профессиональная подготовка сотрудников школы.	по плану	Директор, зам. директора по учебной работе
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по учебной работе
4.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители отделов
5.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников школы.	ежегодно	Директор, совет школы
6.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся, определение социального заказа.	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
7.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебной работе, председатель профсоюзного комитета, председатель родительского комитета
8.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебной работе, руководители отделов

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение эффективности деятельности школы.
- ✓ расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Цели:

- ✓ сопровождение информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.
- ✓ повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

Задачи:

- ✓ создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации;
- ✓ использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;
- ✓ внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- ✓ использование информационных систем в дистанционном обучении;
- ✓ информирование населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор, секретарь школы
2.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- ✓ подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества;
- ✓ повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей;
- ✓ ознакомление с высоким профессиональным уровнем преподавателей и исполнительской деятельностью лучших учащихся детских школ искусств, колледжей и других учебных заведений для детей и подростков других городов Российской Федерации и других государств.
- ✓ информирование участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

3.4. Развитие платных образовательных услуг

Цель:

- ✓ обеспечение доступности дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

Задачи:

- ✓ обновление содержания и формы системы платного образования детей и взрослых в школе в соответствии с интересами, потребностями семей и общества;
- ✓ расширение возможностей для социализации обучающихся;
- ✓ создание условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	директор, заместитель директора по учебной работе, руководители отделов
2.	Корректировка учебных программ платных образовательных услуг.	2021-2024 гг.	заместитель директора по учебной работе, руководители отделов
5.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	ответственный за ведение школьного сайта

Ожидаемые результаты:

- ✓ обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
- ✓ увеличение доли приносящей доход деятельности.
- ✓ расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых.

4. Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

Цель:

- ✓ создание материальной базы оптимального функционирования МБУДО «ДМШ № 6».

Задачи:

- ✓ достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- ✓ формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- ✓ создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

4.1. Материальная база школы

Цели:

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение ремонтных работ

Задачи:

- ✓ постоянное обновление библиотечного фонда.
- ✓ обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	ежегодно	Заместитель директора по АХР
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и наглядными пособиями для совершенствования учебной базы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
3.	Комплектование библиотеки	ежегодно	Заместитель директора по АХР, библиотекарь
4.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2017-2020 гг.	Заместитель директора по АХР

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- ✓ создание оптимальных условий для работы преподавателей.

- ✓ приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
- ✓ обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.

5. Ожидаемые результаты реализации программы

- ✓ Формирование единой образовательной среды школы.
- ✓ Сохранение привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- ✓ Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- ✓ Укрепление материально-технической базы.
- ✓ Повышение качества образования.
- ✓ Повышение статуса образовательного учреждения.
- ✓ Активное включение родителей в образовательный процесс.
- ✓ Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Детские музыкальные школы и школы искусств призваны воспитывать гармонически развитого, творчески активного человека. Давая общее музыкальное образование всем учащимся, музыкальные школы вместе с тем готовят кадры для средних специальных учебных заведений. Решение этих двух взаимосвязанных проблем является главной задачей деятельности педагогического коллектива школы.

Внимание коллектива сконцентрировано на главной задаче современной музыкальной педагогики - совершенствовании всестороннего воспитания учащихся. В современных условиях музыкальная школа должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски - задача администрации и ведущих педагогов школы.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального искусства, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в детских школах искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.